

SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Oetza0323	Nazwa przedmiotu	Etyka zawodowa						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Professional ethics						
Wydział			Nauk o Zdrowiu						
Kierunek			Kosmetologia						
Forma studiów			Niestacjonarne						
Poziom uczenia się			Pierwszy stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Przedmioty ogólnouczelniane						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr hab.. Adam Zamojski						
Osoby prowadzące zajęcia			dr hab.. Adam Zamojski						
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)					
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr
Liczba godzin zajęć w semestrze			I – 5						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		1		Liczba punktów ECTS za przedmiot			1		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu socjologii i filozofii.							
Cele uczenia się: 1. Zapoznanie z podstawowymi teoriami etycznymi, systemami etycznymi i ich twórcami. 2. Wprowadzenie w problematykę etyki zawodowej obowiązującej w zawodzie kosmetologa. 3. Przygotowanie studenta do zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu etyki i deontologii w pracy zawodowej. 4. Kształtowanie umiejętności dostrzegania i rozwiązywania dylematów etycznych występujących w pracy kosmetologa. 5. Przekazanie wartości moralnych obowiązujących w pracy kosmetologa.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W40	W1	zna zasady etyczne, uwarunkowania prawne oraz prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu						P6S_WK	
K_W45	W2	zna organizacyjne, ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie działalności zawodowej						P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U24	U1	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce kosmetycznej						P6S_UW	
K_U43	U2	potrafi taktownie i skutecznie komunikować się z klientami, współpracownikami; szanuje opinie członków zespołu oraz innych specjalistów						P6S_UK	

K_U45	U3	w sposób spójny wypowiadać się w oparciu o własne działania i przemyślenia, dyskutować	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów, z krytycznym podejściem do poznawanych treści	P6S_KK
K_K04	K2	jest gotów do brania odpowiedzialności za własną pracę	P6S_KO
K_K05	K3	jest gotów do realizacji zadań zawodowych w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etycznych i uregulowań prawnych związanych z wykonywanym zawodem	P6S_KO
K_K07	K4	kieruje się dobrem klienta, stawiające je na pierwszym miejscu	P6S_KO
K_K08	K5	potrafi nawiązać i utrzymać pełen szacunku kontakt z klientem	P6S_KO
K_K12	K6	jest gotów do dbania o prestiż zawodu i współpracy w tym zakresie z innymi specjalistami	P6S_KO
K_K15	K7	jest gotów do rozwiązywania problemów natury etycznej, wdrażania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P6S_KR
K_K16	K8	jest gotów do podtrzymywania etosu zawodu kosmetologa	P6S_KR

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1					X				
W2					X				
UMIEJĘTNOŚCI									
U1					X				
U2					X				
U3					X				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1					X				
K2					X				
K3					X				
K4					X				
K5					X				
K6					X				
K7					X				
K8					X				

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem
Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

<p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
<p>Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)</p>		<p>Odniesienie do efektów uczenia się</p>
<p>Etyka jako dyscyplina naukowa. W1,U3,K1</p> <p>2. Etyka a moralność. W1,U3,K1</p> <p>3. Cele kodeksów etycznych. W1,W2,K3,K7</p> <p>4. Współczesny podział teorii etycznych. W1,U3</p> <p>5. Charakterystyka systemów etycznych. W1,U3</p> <p>6. Zasady etyki zawodowej. W1,W2,U1,K2,K3,K7</p> <p>7. Etyka w zawodzie kosmetologa. W1, W2, U1, U2, K3, K4, K6, K8</p> <p>8. Relacje kosmetolog- klient. W1, U2, K4, K5</p> <p>9. Etyka a odpowiedzialność zawodowa. Tajemnica zawodowa a tajemnica powiernictwa. W1, W2, U1, K2, K3, K4</p> <p>10.Główne idee bioetyki W1, U3, K1, K7</p>		<p>W1, W2</p> <p>U1, U2, U3,</p> <p>K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8</p>
<p>Zalecana literatura i pomoce naukowe</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Andersen S.: Wprowadzenie do etyki. Dialog, Kraków 2003. Hołówka J.: Etyka w działaniu. Prószyński i Spółka, Warszawa 2002. Macintre A.: Krótka historia etyki. PWN, Warszawa 2000. Ricken F.: Etyka ogólna. Antyk, Warszawa 2001. Singer P.: Przewodnik po etyce. Książka i Wiedza, Warszawa 2002. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Muszala A.: Encyklopedia bioetyki. Polwen, Radom 2007. Sufjan M.: Prawo wobec medycyny i biotechnologii. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011. Ślipko T.: Bioetyka. Najważniejsze problemy. Petrus, Kraków 2012. Etyka zawodowa w biznesie : Bystra k. Bielska-Białej, 24-26 marca 1999 r. 2 / [red. z. Kazimierz Górka]. - Bielsko-Biała : Wydawnictwo Naukowe WSBiF, 1999. - 202, [1] s. ; 24 cm. (Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Bankowości i Finansów w Bielsku-Białej. Materiały Konferencyjne ; nr 5.) 		
<p>Bilans punktów ECTS</p>		
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>		<p>Obciążenie studenta [h]</p>
<p>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</p>		
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1

1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	8
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,3
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	9
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	6
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	-
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	2
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	17
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,7
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		25
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		6
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		6
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		0,2
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.